

Relatório de Projeto
Mulheres in Tech:
Norte e Nordeste

*Fevereiro e Março
2025*

Por uma
**Educação mais
humana** que
revele o nosso
potencial interno

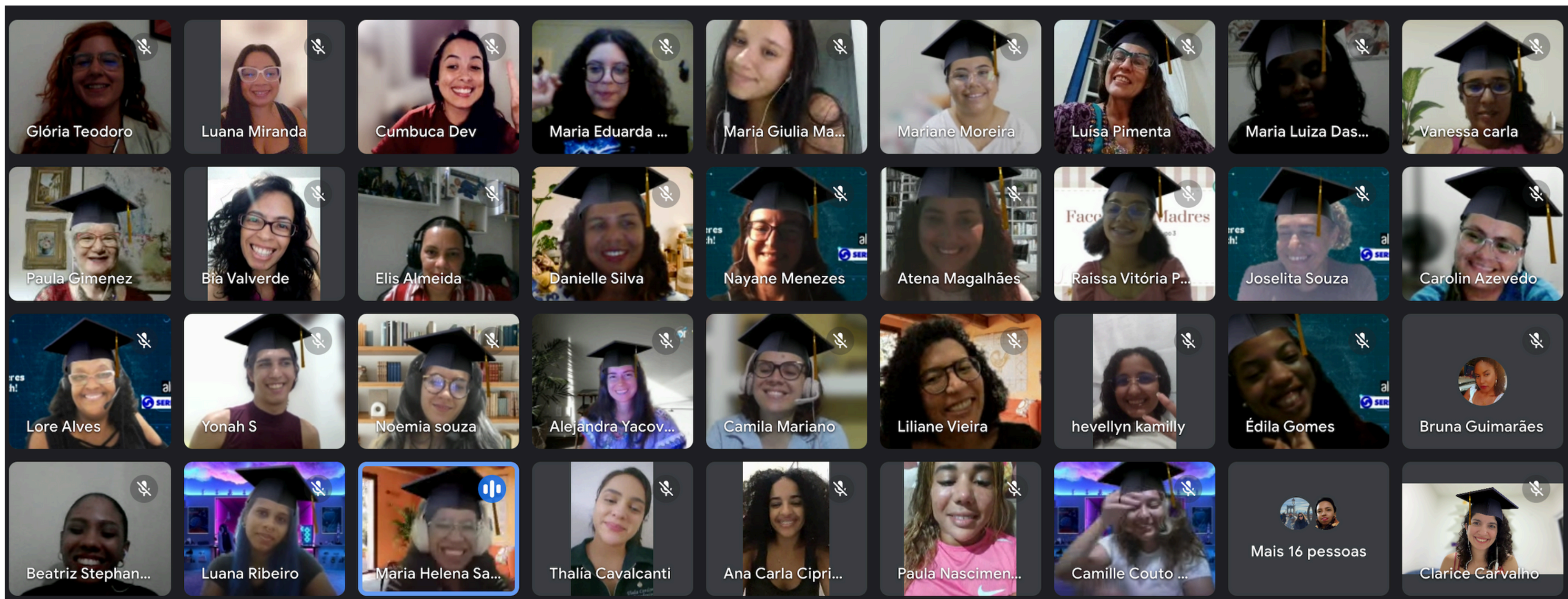
fly



SERPRO

alura





Índice do Relatório

- 01 Capacitação de Longo Prazo
 - Aulas ao vivo
 - Jogo Fly
 - Performance tech
 - Mentoria individual
 - Evasão
 - Projetos e Formatura
 - Incremento Socioemocional
 - Depoimentos e histórias
- 02 Capacitações de Curto e Médio Prazo
 - Capacitações de Curto Prazo



01

Capacitação de
longo prazo

Aulas Socioemocionais

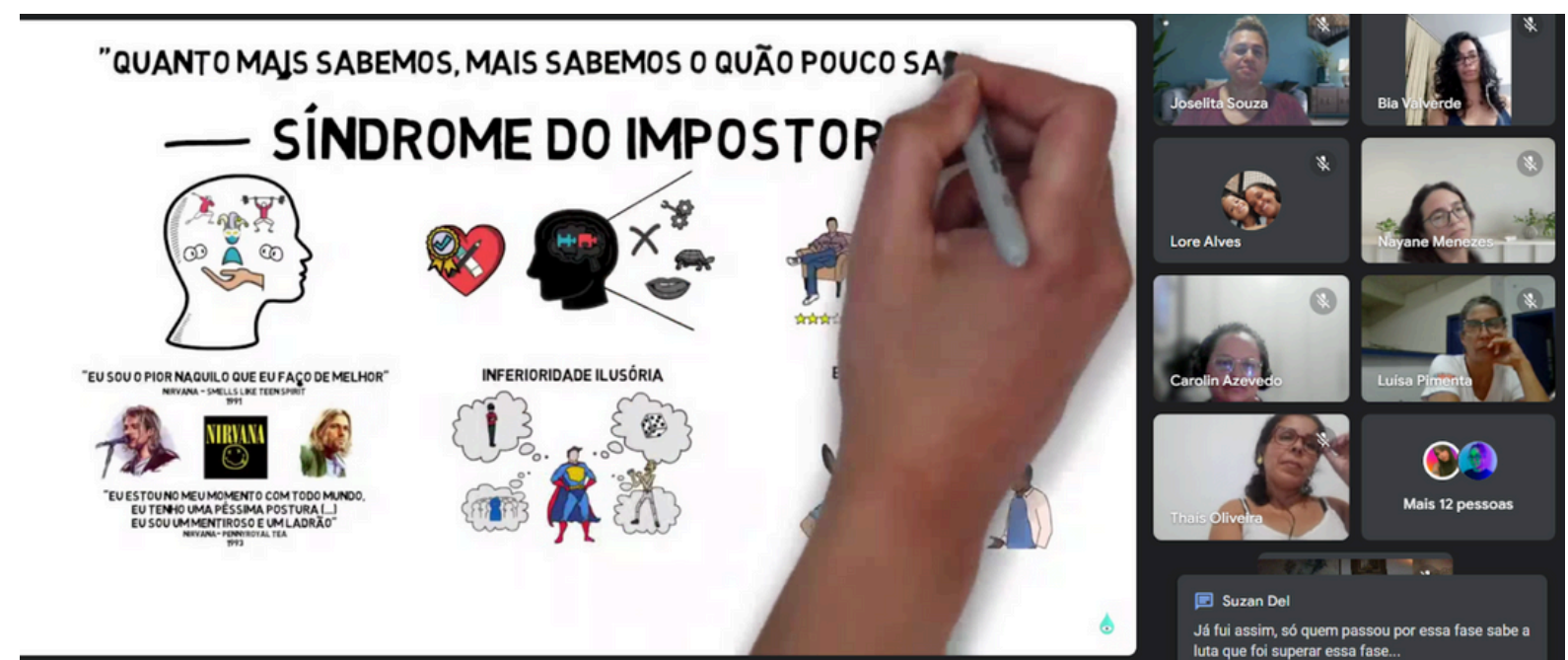
No mês de fevereiro, realizamos o Módulo 3 do ciclo socioemocional, com o tema Eu com o mundo.

Foram realizadas 3 aulas para cada grupo com os temas:

- 1.M3 - Eu com o Mundo - Introdução ao Design Thinking
- 2.M3 - Eu com o Mundo - MVP
- 3.M3 - Eu com o Mundo - Pitch e Storytelling



Aula sobre MVP

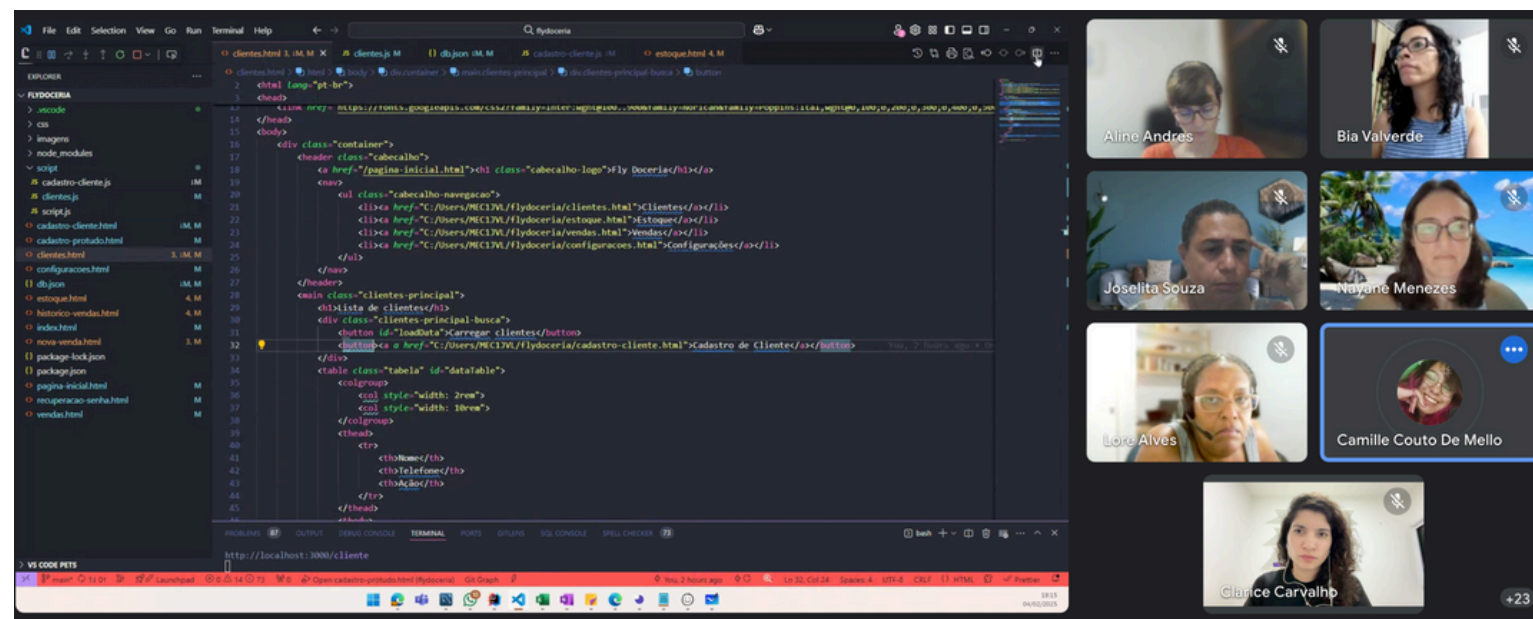


Aula sobre Pitch e Storytelling

Aulas de Mercado e Tech

No mês de fevereiro, tivemos 3 aulas de mercado conduzidas pelas mentoras e pela prof tech:

1. **Aula Tech - Checkpoint** com Camille de Melo.
2. **Aula Tech - Checkpoint** com Camille de Melo.
3. **Como apresentar portfólio** com Lilia Moura e Flaviana Lima.



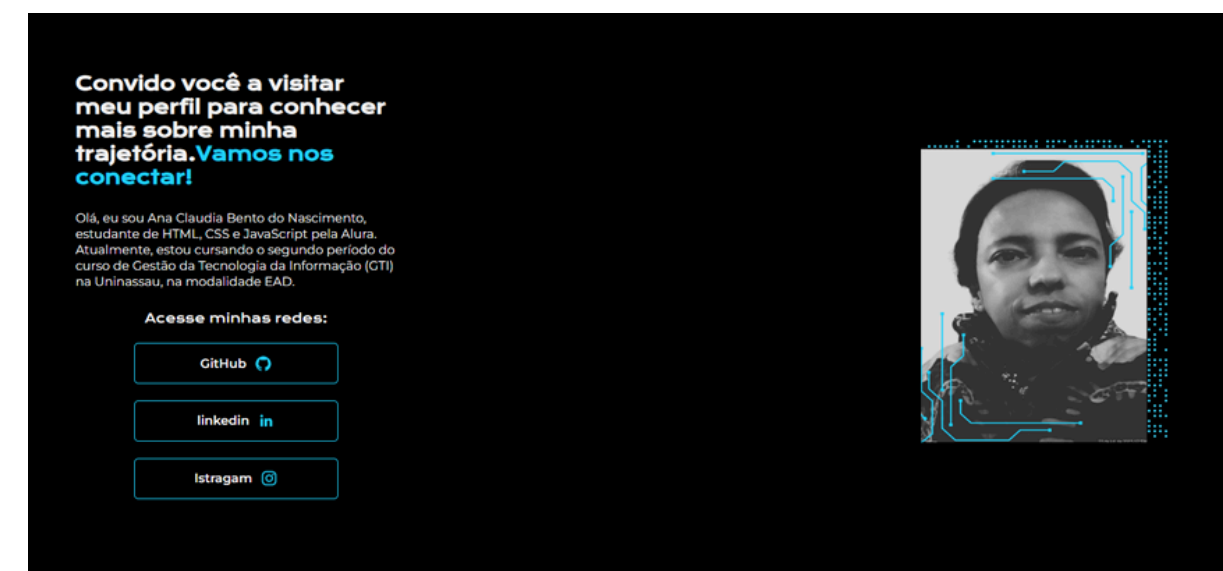
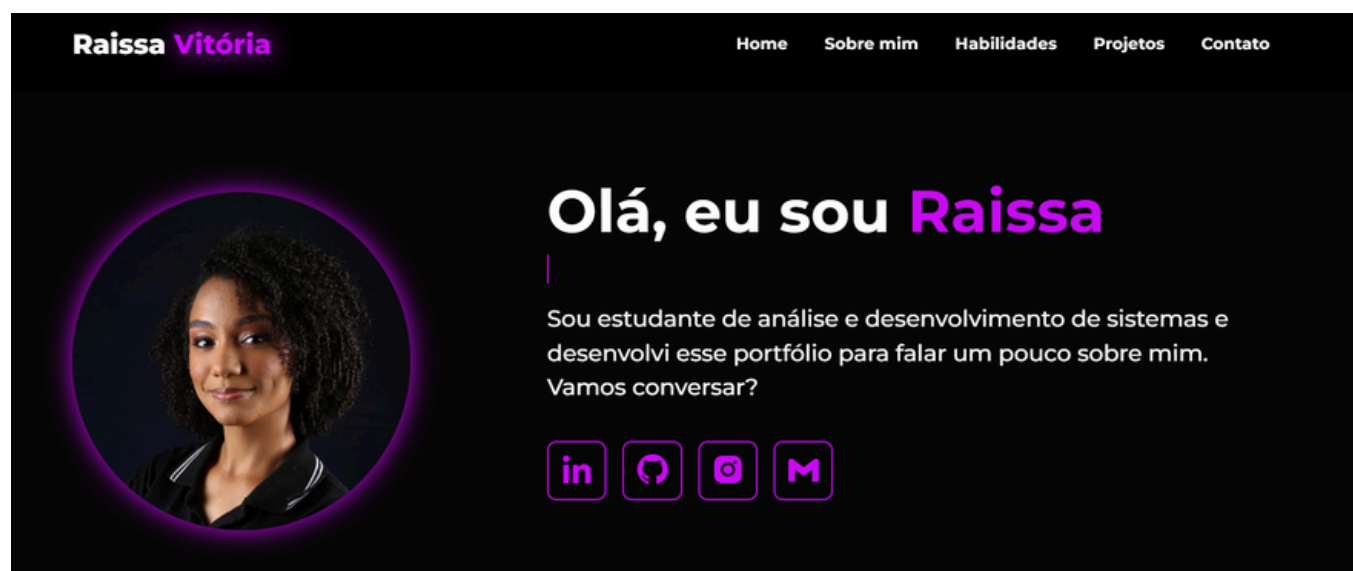
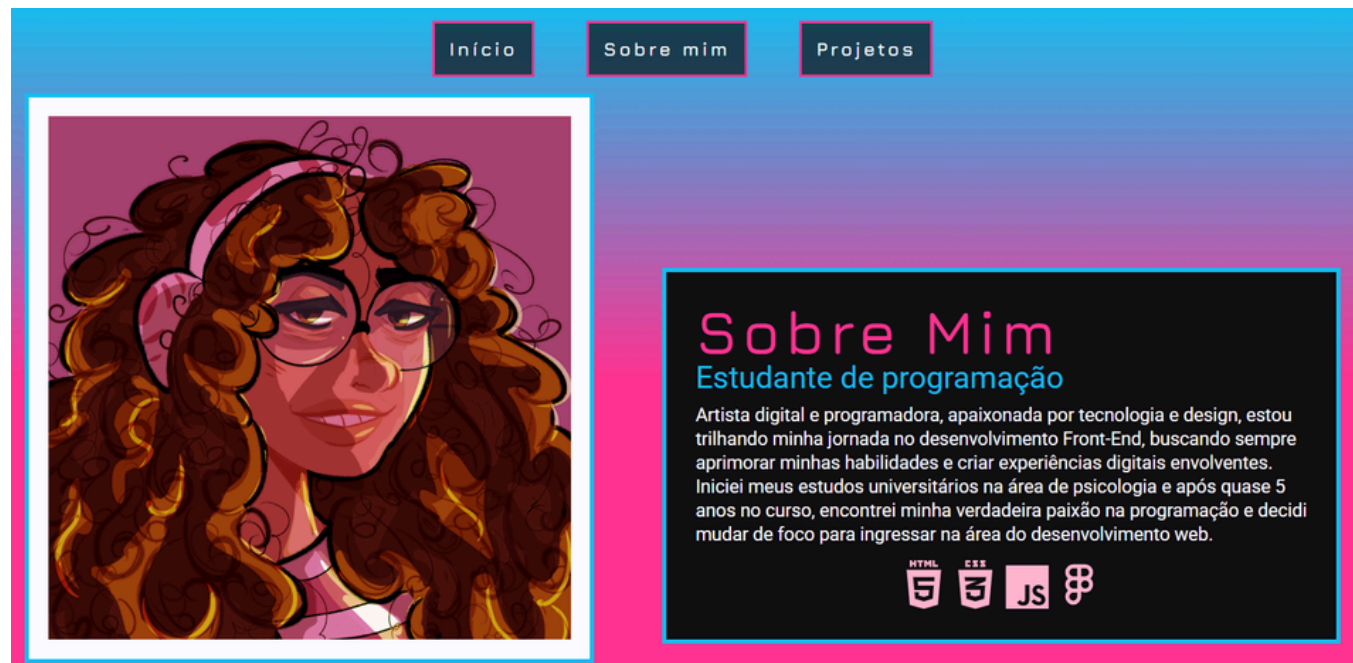
Aula de Checkpoint



Aula sobre Como apresentar portfólio

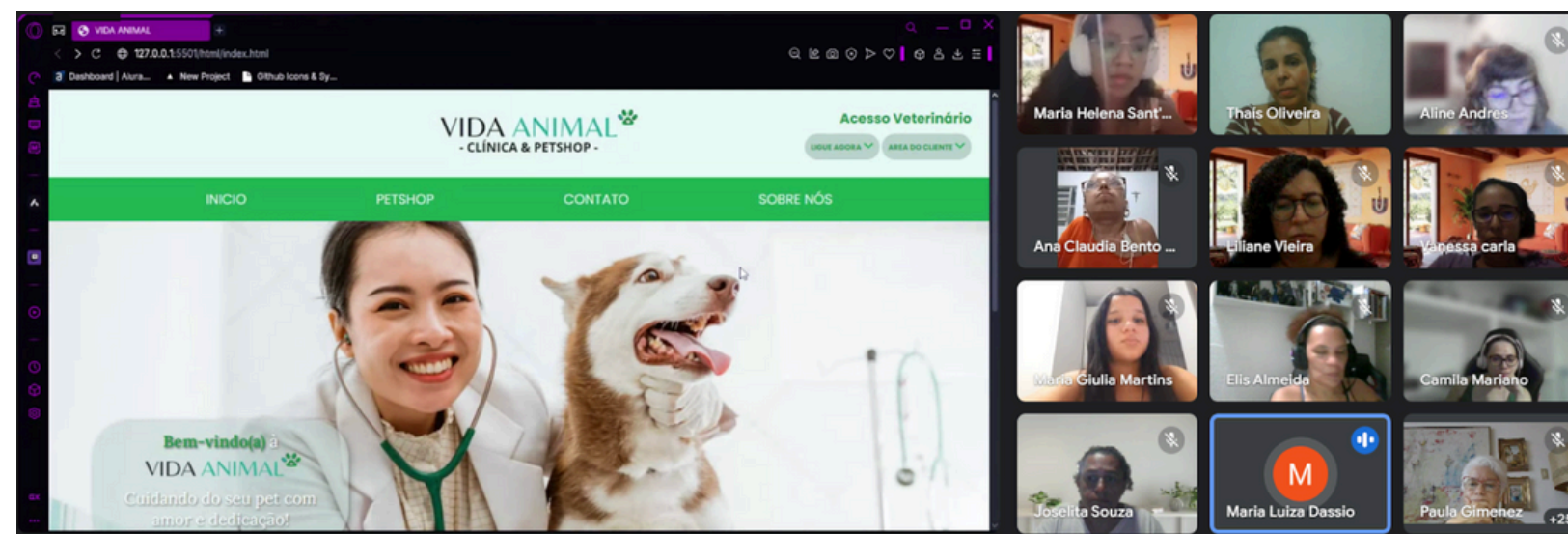
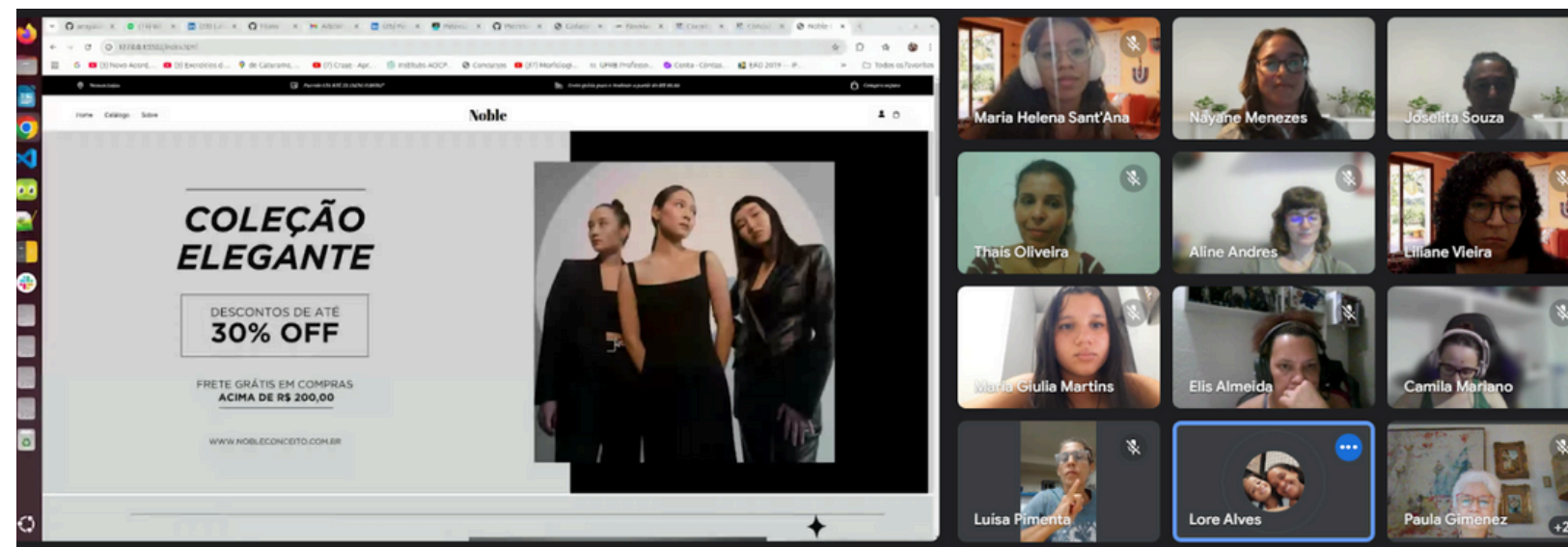
Portfólios das alunas

Na aula de **Como apresentar portfólio**, as alunas tiveram um momento de prática para desenvolverem seus portfólios usando as linguagens Html, Css e Javascript. Seguem alguns exemplos:



Aula para simulação dos projetos

Para alinharmos as apresentações das alunas e elas poderem treinar como vai funcionar no dia, fizemos uma aula de simulação dos projetos, onde cada grupo teve 10 minutos para apresentarem seu projeto e receberam feedbacks.



Jogo Fly

Para engajarmos as alunas e premiarmos elas com o auxílio alimentação, criamos o Jogo Fly.

No jogo, dividimos em duas fase. Cada fase tinham as suas regras e, quem entregasse tudo, ganharia a premiação que era o auxílio alimentação.

As alunas ficaram muito animadas e se engajaram para concluir tudo nos prazos definidos!



Performance Tech

Continuamos e finalizamos o acompanhamento da performance tech de todas as alunas.

O resultado final foi o seguinte:

- 30 alunas concluíram todos os cursos (11 cursos)
- 2 alunas concluíram 10 cursos
- 1 aluna concluiu 7 cursos
- 1 aluna concluiu 5 cursos
- 5 alunas concluíram 1 curso

Informamos às alunas que elas teriam acesso ao cursos da Alura pra reverem até o dia 22/05 e elas ficaram muito felizes!

Atualizado em:	Total cursos:	TRILHA: INICIANTE EM PROGRAMAÇÃO - Prazo: 19/12				
Nome Aluna	Cursos concluídos durante o MIT	Começando em Programação: carreira e primeiros passos	Lógica de programação: mergulhe em programação com JavaScript	Lógica de programação: explore funções e listas	Git e GitHub: compartilhando e colaborando em projetos	Lógica de programação: praticando com desafios
Ana Júlia da Silva Alves	11	Concluído	Concluído	Concluído	Concluído	Concluído
Fátima Letícia Brito Araújo	11	Concluído	Concluído	Concluído	Concluído	Concluído
Bruna Rafaela de Araújo Guimarães	11	Concluído	Concluído	Concluído	Concluído	Concluído
Laurizete Alves da Silva	11	Concluído	Concluído	Concluído	Concluído	Concluído
Hevellyn Kamilly Santos Nascimento	11	Concluído	Concluído	Concluído	Concluído	Concluído
Mariane Moreira de Lacerda	11	Concluído	Concluído	Concluído	Concluído	Concluído
Yonah Pires de Souza Falcão	11	Concluído	Concluído	Concluído	Concluído	Concluído
Maria Beatriz Porto Valverde	11	Concluído	Concluído	Concluído	Concluído	Concluído
Ana Cláudia Bento do Nascimento	11	Concluído	Concluído	Concluído	Concluído	Concluído
Márcia Alves de Assis Lima	11	Concluído	Concluído	Concluído	Concluído	Concluído
Maria Giulia Souza Martins	11	Concluído	Concluído	Concluído	Concluído	Concluído
Niedja Brasil Rocha	11	Concluído	Concluído	Concluído	Concluído	Concluído
Maria Eduarda do Nascimento Pereira	11	Concluído	Concluído	Concluído	Concluído	Concluído
Raissa Vitória Pereira Bispo	11	Concluído	Concluído	Concluído	Concluído	Concluído
Carine Silva do Amor Divino	11	Concluído	Concluído	Concluído	Concluído	Concluído
Nayane Soares De Menezes	11	Concluído	Concluído	Concluído	Concluído	Concluído
Noemia Moitinho Souza	11	Concluído	Concluído	Concluído	Concluído	Concluído
Suzana de Souza Lopes	11	Concluído	Concluído	Concluído	Concluído	Concluído
Vanessa Carla Pereira Silva	11	Concluído	Concluído	Concluído	Concluído	Concluído

Mentoria individual

Para apoiar as alunas a entrarem no mercado de trabalho, iremos fazer uma mentoria individual com as alunas que tiverem interesse em desenvolver o currículo e LinkedIn. Para isso, abrimos um formulário de inscrição na mentoria individual. 26 alunas se inscreveram e demonstraram interesse em participar.

Com isso, alocamos mentoras responsáveis por cada aluna.

Mulheres in
Tech *versão Norte
& Nordeste*



flySERPROalura

Compartilhe sua Jornada: Formulário para Mentoria

Oii! 😊

Preparada para turbinar sua trajetória na área tech? 🚀

Este formulário é o seu ponto de partida para uma jornada incrível de mentoria! Queremos te conhecer melhor: seus sonhos, desafios e o que faz seus olhos brilharem quando o assunto é tecnologia. ✨

Compartilhe um pouquinho da sua história com a gente! As informações que você colocar aqui serão usadas para te conectar com a mentora perfeita e construirmos juntas um plano de desenvolvimento sob medida para você. 💪

Formulário de inscrição na mentoria

Carimbo de data/hora	Nome completo	Número do Whatsapp	Você já participou de algum processo seletiv	Mentora	Realizado contato?	Teve retorno?
07/01/2025 19:29:05	Nayane Soares de Mene	91 992359400	Não	Glória	Sim	Sim
07/01/2025 19:29:25	Aline Ribeiro Santos	75992945429	Não	Glória	Sim	Sim
07/01/2025 19:29:30	Márcia Alves de Assis Li	81 98535-7088	Não	Glória	Sim	Pendente
07/01/2025 19:29:39	Niedja Brasil Rocha	81988555684	Sim, enviei currículos, Sim, participei de entrevista	Glória	Sim	Sim
07/01/2025 19:29:56	Carine Silva do Amor Di	71 986652243	Não	Lília	Pendente	Pendente
07/01/2025 19:29:58	carolin cledia da silva rit	85989169009	Não	Lília	Pendente	Pendente
07/01/2025 19:30:02	Maria Beatriz Porto Valv	81995401826	Não	Lília	Pendente	Pendente
07/01/2025 19:30:56	Mayara Camila Mariano	(81) 99971-2442	Não	Flaviana	Sim	Sim
07/01/2025 19:30:59	Ana Julia da Silva Alves	(85) 9 9430-6177	Sim, enviei currículos, Sim, participei de entrevista	Flaviana	Pendente	Pendente
07/01/2025 19:43:51	Raissa Vitória Pereira Bi	81 987672998	Sim, enviei currículos, Sim, participei de entrevista	Flaviana	Sim	Sim
07/01/2025 19:47:39	Joselita Judite de Souza	83 999020193	Não	Camille	Sim	Pendente
07/01/2025 19:56:13	Yunara Shalon Alfredo C	85999664224	Não	Camille	Sim	Pendente
08/01/2025 10:42:59	LILIANE MARIA VIEIRA	819996262301	Sim, enviei currículos	Camille	Sim	Sim
08/01/2025 22:43:48	Ana claudia Bento do N	81987623833	Sim, enviei currículos	Lidia	Sim	Sim
09/01/2025 19:06:52	Noemia Moitinho Souza	(75)98818-7331	Sim, enviei currículos	Lidia	Sim	Pendente
09/01/2025 19:56:37	Suzana de Souza Lopes	92985980088	Não	Lidia	Sim	Sim

Planilha de mentoras alocadas por aluna e o status

Evasão

Em fevereiro e março, 10 alunas evadiram do curso pelos seguintes motivos:

- **Débora Vitória Gomes da Silva:** Ela teve problemas com o notebook em dezembro. Não entrava as aulas, não iniciou nenhum curso e não respondia as mensagens
- **Maria Carolina Alves de Oliveira e Silva:** Ela desistiu porque não gostou da didática do projeto e por desentendimentos com colegas. Saiu do Slack e da plataforma de Alura.
- **Aline Dantas da Purificação:** Parou de responder a todos os contatos da Fly.
- **Andrine de Araújo do Nascimento:** Não retornou às comunicações da Fly desde o dia 23/12.
- **Maielle Cristina Cunha Lopes:** Ela estava com os cursos atrasados desde dezembro questões na faculdade. Não conseguia assistir as aulas, ficou sem o notebook um tempo. Disse que ia dar um gás em janeiro que não tinha faculdade, mas não fez. Depois ela teve situações familiares que afastaram dos estudos e deixou de responder à Fly.
- **Maria Clara Marques dos Santos:** Teve problemas pessoais que a deixaram mentalmente instável, como ela explicou. Depois, parou de responder à Fly.
- **Mirelly Guiseppe do Sacramento Silva:** Estava no hospital cuidando do filho com pneumonia. Os emails dela voltavam por erro no endereço. Depois disso ela não respondeu mais.
- **Sarah Pereira de Oliveira:** Ela estava com muita enxaqueca e problemas com a depressão e logo depois parou de responder à Fly.
- **Yunara Shalon Alfredo Catuaia:** Ficou sem computador e não conseguia fazer o curso pelo celular. Em determinado momento, parou de responder à Fly.
- **Thaís Regina de Araújo Silva:** Ela teve problemas com o computador em janeiro, depois teve uma questão familiar que ela estava responsável. Ela disse que ia tentar estudar 3,5h x dia e ela pediu ajuda para fazer um cronograma de estudos. Foi feito com ela. Depois disso respondeu mais.

Evasão

Com isso, tivemos no total 11 alunas que evadiram.

Finalizamos o curso com uma taxa de evasão de 22%, o que gera uma taxa de permanência de 78%, que é altíssima.

22%
Evasão



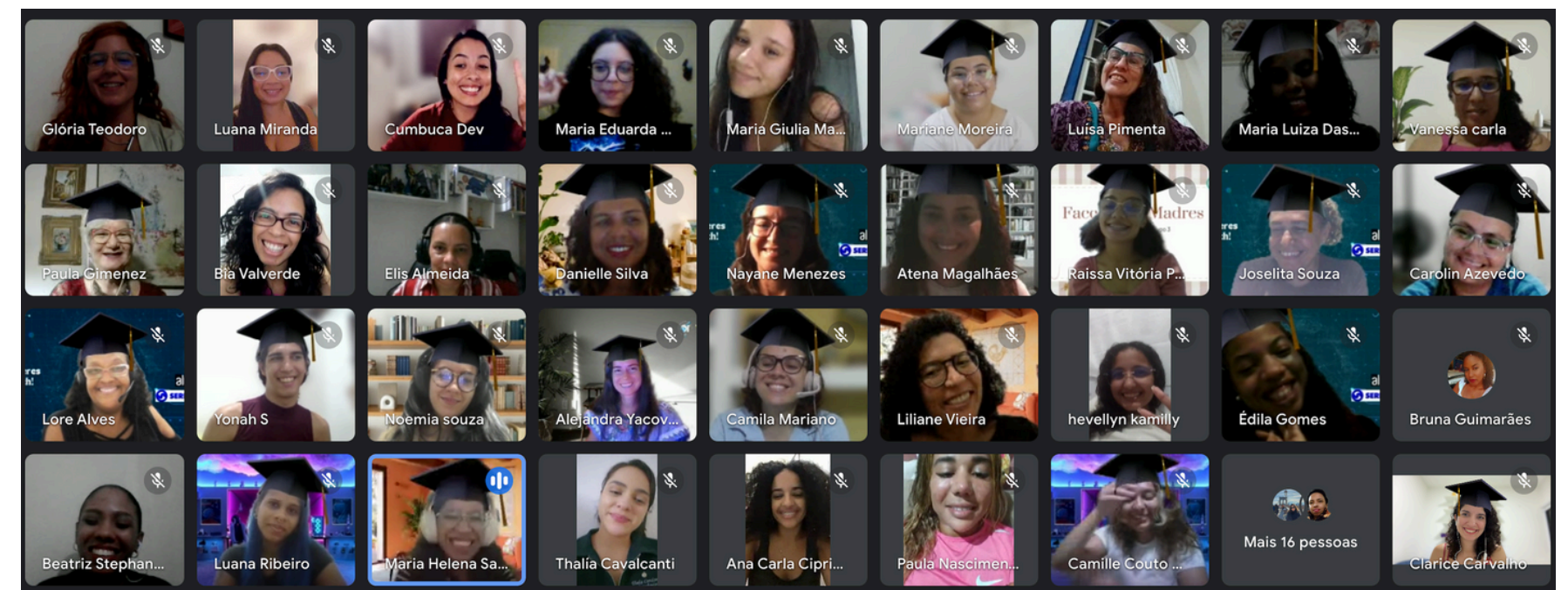
78%
Permanência



Apresentação dos projetos e Formatura Online

No dia 27/02, realizamos a apresentação dos projetos e a formatura online. Nesse dia tivemos:

- Discurso da Fly Educação
- Discurso do Serpro - Regina Faria (Gerente do Departamento de Responsabilidade Social)
- Agradecimento ao time da Fly e às mentoras
- Discurso da mentora
- Discurso das oradoras
- Apresentação dos projetos TCC em grupos
- Feedback da Banca Avaliadora



Clique nas imagens para acessar a gravação da formatura

Avaliação dos projetos

Os projetos foram avaliados por uma Banca Avaliadora composta por mulheres desenvolvedoras. Os critérios de avaliação foram os seguintes:

- **Clareza e relevância do problema: Critério:** O problema está claramente definido e é relevante para a área de Tecnologia?
- **Metodologia:** Os métodos e técnicas escolhidos são adequados para resolver o problema?
- **Inovação e criatividade:** A solução proposta é criativa e demonstra um pensamento fora do convencional?
- **Implementação e aplicabilidade:** A solução proposta é viável e pode ser aplicada em situações reais?
- **Documentação e relatório:** O projeto é apresentado de forma visualmente atraente e compreensível (incluindo gráficos, tabelas e visualizações)?
- **Apresentação e comunicação:** A apresentação do projeto é clara, organizada e comunica efetivamente os objetivos e resultados?

Grupo 1

- **Tema:** Clínica veterinária e petshop
- **Participantes:** Yonah Falcão, Carolin Azevedo, Luana Ribeiro, Noemia Souza, Maria Luiza, Fabiana Pinheiro
- **Nota média da Banca Avaliadora:** 4,44 (de 5)



Clique na imagem para acessar o slide

Grupo 2

- **Tema:** Loja de roupa online - Cadastro de clientes
- **Participantes:** Édila Gomes Santos, Joselita de Sousa, Laurizete Alves, Nayane Soares, Julia Silva, Susana de Sousa
- **Nota média da Banca Avaliadora:** 4,5 (de 5)



Clique na imagem para acessar o slide

Grupo 3

- **Tema:** Contabilizar produção de roupas masculinas
- **Participantes:** Ana Claudia do Nascimento, Lays Letícia Silva, Raissa Bispo, Ana Carla Pereira, Niedja Rocha, Paula Nascimento, Mariana Freitas
- **Nota média da Banca Avaliadora:** 4,61 (de 5)



Clique na imagem para acessar o slide

Grupo 4

- **Tema:** Ecoponto app de indicação de pontos de coleta
- **Participantes:** Vanelle Nascimento, Vanessa do Nascimento, Elisangela de Oliveira, Danielle da Silva, Bruna Guimarães, Larissa Dias, Thalia Cavalcanti
- **Nota média da Banca Avaliadora:** 4,83 (de 5)



Clique na imagem para acessar o slide

Grupo 5

- **Tema:** Site de Vagas Acessíveis
- **Participantes:** Carine Silva, Mariane Moreira, Aline Ribeiro, Maria Beatriz Valverde, Beatriz Stephani da Silva, Fatima, Leticia Araújo, Andresa Lisboa
- **Nota média da Banca Avaliadora:** 4,5 (de 5)



Clique na imagem para acessar o slide

Grupo 6

- **Tema:** Vibrato Site para uma escola de música
- **Participantes:** Mayara Camila, Liliane Maria, Hevellyn Kamilly, Maria Giulia Martins, Maria Eduarda, Marcia Alves
- **Nota média da Banca Avaliadora:** 4,83 (de 5)



Clique na imagem para acessar o slide

Formatura presencial

No dia 11/03, realizamos a formatura presencial no Porto Digital, em Recife. Foi um encontro que durou 3 horas, que contou a participação dos parceiros Serpro, Alura e FIAP, com uma roda de conversa sobre carreiras em tecnologia, discurso da Fly Educação, da oradora e da professora.

Adicionalmente, foram tiradas fotos das alunas e elas aproveitaram um buffet com salgados e sucos para interagirem e confraternizarem.



Formatura presencial - Divulgação

A formatura foi divulgada no site do Serpro e no Instagram da Fly e do Serpro e em ppostagens de alunas.

Clique nas imagens para acessar.



Mulheres in Tech celebra a formatura da 17ª turma e amplia oportunidades na tecnologia

Projeto capacita mais de duas mil mulheres anualmente para o mercado de tecnologia. Desde 2024, iniciativa conta com o apoio do Serpro por meio do Programa Agora



Certificados e Cartas de Participação

Das 39 alunas que concluíram o curso, **28 alunas se formaram** no curso Mulheres in Tech: Norte e Nordeste e receberam o certificado de formação. Para se formar, elas precisariam cumprir os seguintes critérios:

- 75% de presença nas aulas socioemocionais e aulas de mercado, ao vivo
- 100% de conclusão nas aulas da plataforma
- Apresentação de 01 Trabalho de Conclusão de Curso
- Presença na Formatura

Além delas, **11 alunas** receberam a Carta de Participação por concluírem o curso mas não cumprirem todos os critérios acima.

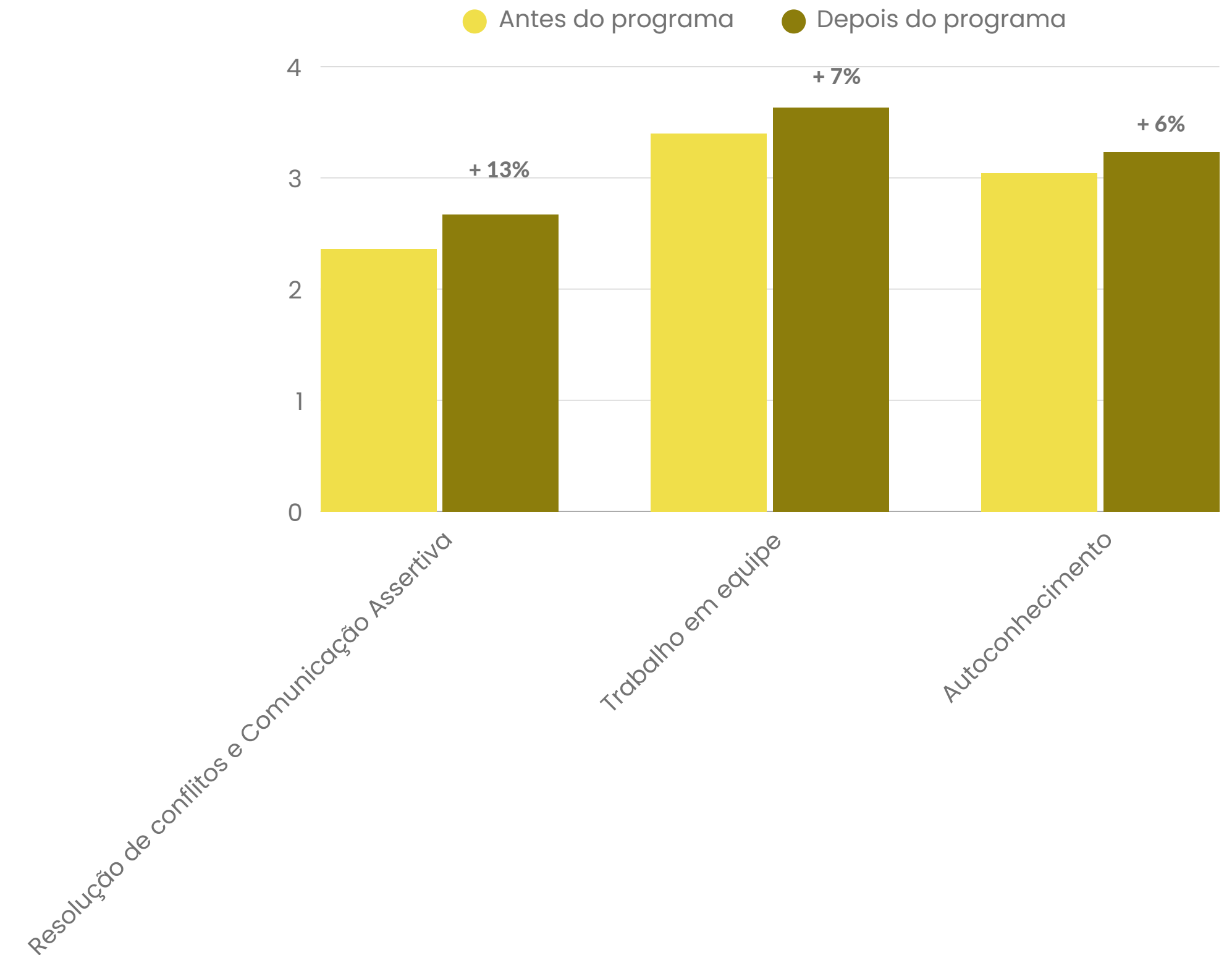


Certificados e Cartas de Participação



Incremento Socioemocional

- **13% de incremento na competência de Resolução de Conflitos e Comunicação Assertiva:** as alunas tem melhor capacidade para lidar com situações de desacordo ou confronto e que possuíam habilidades para ouvir, negociar, manter a calma e encontrar soluções construtivas.
- **7% de melhoria na competência de Trabalho em Equipe:** alunas apresentam maior disposição para colaborar com os outros, comunicar-se de maneira eficaz e contribuir para o alcance de um objetivo comum.
- **6% de melhoria na competência de Autoconhecimento:** alunas conseguem reconhecer e identificar suas emoções em diferentes situações e tinham consciência sobre seus sentimentos e a habilidade de lidar com eles de forma saudável e reflexiva.



Outros resultados

9,5

é o nível de satisfação das alunas com o
Mulheres in Tech (de 0 a 10)

4,83

é o quanto elas se sentem motivadas a participar
de outras atividades como esta (de 0 a 5)

4,83

é o quanto elas acreditam que este
curso/oficina desenvolveu suas
competências socioemocionais
(relacionamento, autoconfiança, empatia
etc) (de 0 a 5)

3

alunas estão empregadas como Analista
tech, Estagiária de TI e Analista Junior

Depoimentos

“ Eu achei esse curso um sonho, eu tentei procurar coisas que eu não gostei, mas eu amei tudo ! Aquelas aulas socioemocionais são tudo, antes eu não ligava tanto, mas fez super diferença, e em situações da minha vida, eu lembro da Atena e da Male, pois de fato essas aulas gahou meu amo. Amei o jeitinho da Camille, e a sua didática de aula, todo o apoio da Paula, da Clarisse e das outras meninas, a Glória que foi quem me entrevistou é um amor, eu amei conhecer ela, eu só tenho o que agradecer, e vai me fazer falta nas terças e quintas !!

Mariana Freitas de Azevedo

“ Aqui eu quero agradecer a TODAS as mentoras do Mulheres in Tech, em especial à Luisa, Paula e Thais, por estarem sempre ao nosso lado nos motivando, escutando e fazendo com que tudo ficasse mais leve, pois vocês fazem parte dessa minha nova trajetória. Gratidão!
Estou pronta para novos cursos e novos conhecimentos, pois não vou parar. E lá vou eu em busca do meu primeiro, SIM!

Laurizete da Silva

“ Gostei bastante do curso, estou sentida por não ter muito mais tempo para me dedicar totalmente mas foi uma das melhores experiências. Acredito que ainda tenho muito a aprender e a contribuir. Fazer parte das aulas me ajudou a enxergar muito coisa sobre a área da tecnologia, e ela esta aí trazando para mundo grandes mudanças, e acredito que me esforçando muito estarei contribuindo para muitas dessas mudanças que estão por vir. Sempre focando no melhor tanto pra mim quanto para o outro. Muito obrigado pela grande oportunidade de fazer parte dessa turma.

Carine Silva do Amor Divino

“ Gostaria de agradecer a todo apoio que recebi durante o curso! O aprendizado por oferecerem esse curso tão importante e bom para as mulheres do norte e nordeste por se importarem com nossa região que não e tão valorizada no Brasil !
Desejo que o projeto se estenda cada vez mais e que formem cada vez mais mulheres empoderadas nessa área tão crescente em nosso país!
Só tenho agradecer muito obrigada!

Édila Gomes Santos

Depoimentos



Depoimento de Raissa Bispo



Depoimento de Joselita Souza



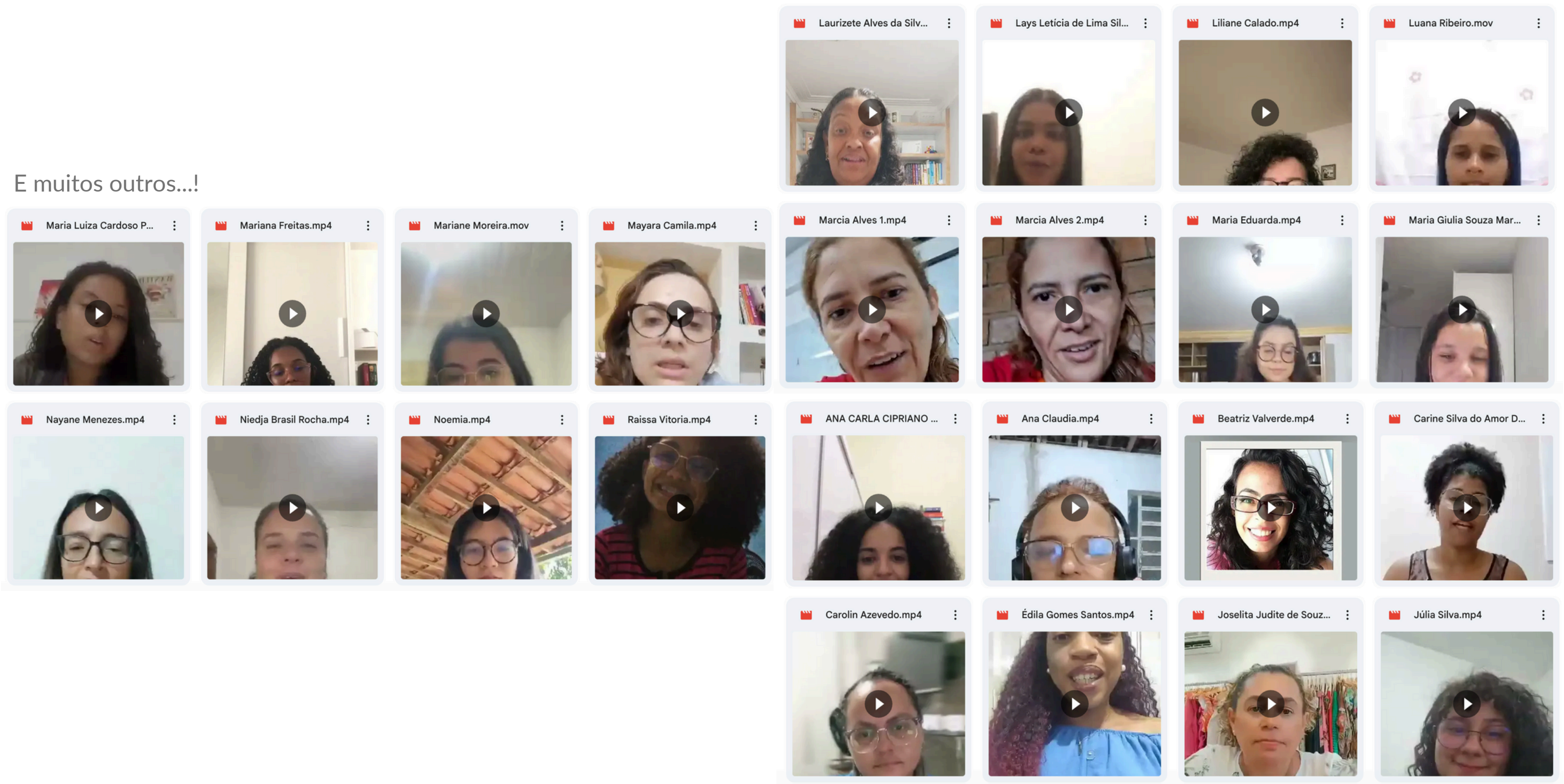
Depoimento de Édila Gomes



Depoimento de Liliana Calado

Depoimentos

E muitos outros...!



02

Capacitações de

curto prazo

Capacitações de curto prazo

São capacitações organizadas e realizadas pela Fly Educação e Cultura **nas escolas e instituições públicas brasileiras**. Oferecemos **palestras, oficinas e workshops** para **crianças, adolescentes e jovens adultos** da faixa etária dos 10 a 22 anos.



Competências
Socioemocionais



Mercado de Trabalho



Tecnologia

Escola Municipal Dr Hélio Galvão - Capacitações de curto prazo

Realizamos oficinas socioemocionais com a Escola Municipal Dr Hélio Galvão, localizada em Pipa/Rio Grande do Norte. Assim, foram 3 aulas sobre os seguintes temas: Autoestima, Comunicação e Coletividade.

Tais temáticas foram combinadas e sugeridas pela coordenadora Maria Mohana e a diretora Janaina, sendo as turmas escolhidas pela direção da escola para realização do curso de curto prazo - os alunos do 5 ao 9 ano do ensino fundamental.

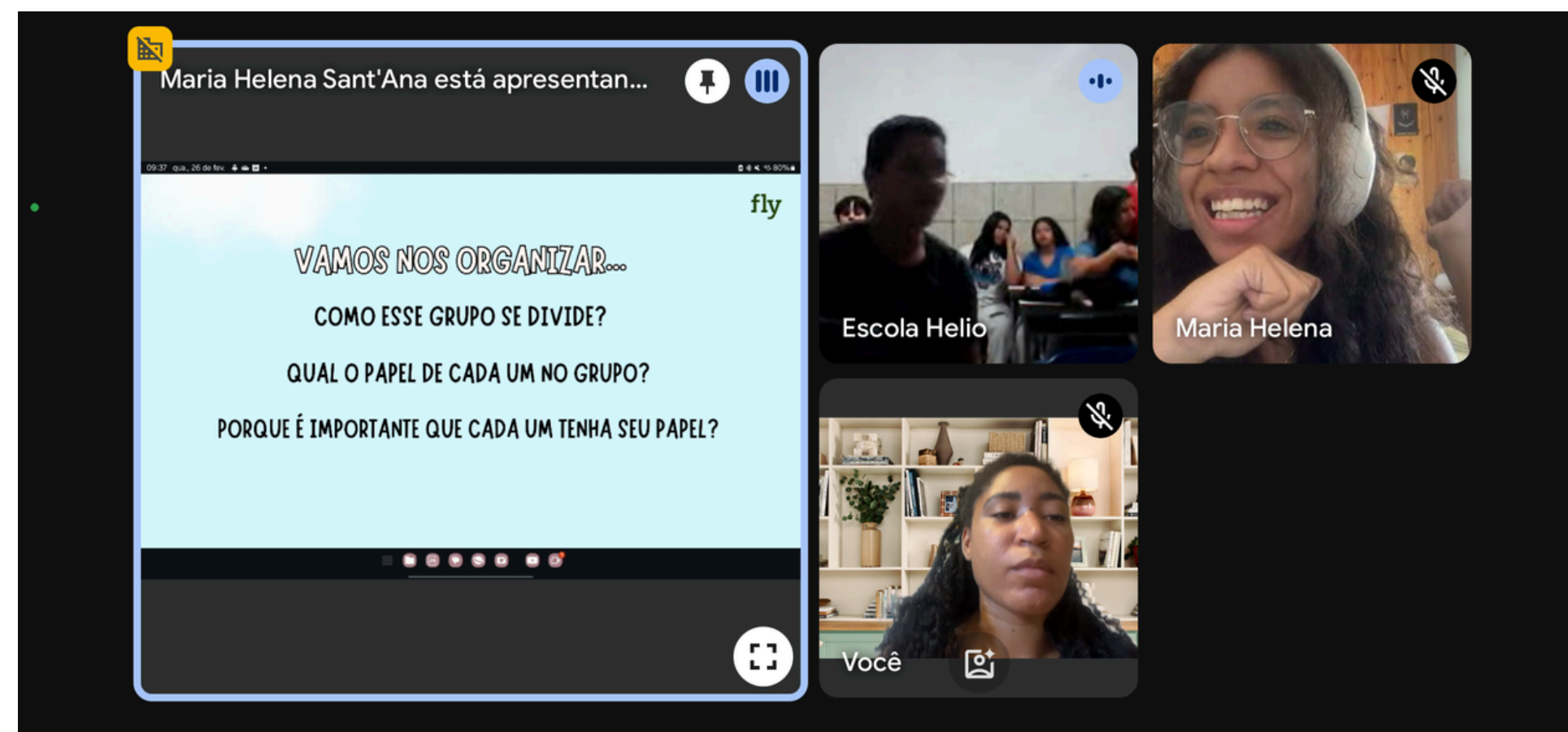
Cronograma Escola Municipal Dr Hélio Galvão					
Nome da ONG ou Escola	Descrição da Atividade	Tema da oficina	Data prevista	Horário	Pessoa responsável por realizar a oficina
Escola Municipal Dr Hélio Galvão	Oficina 1	Autoestima	24/02	9:00 às 10:30h	Maria Helena
Escola Municipal Dr Hélio Galvão	Oficina 2	Comunicação	25/02	9:00 às 10:30h	Maria Helena
Escola Municipal Dr Hélio Galvão	Oficina 3	Coletividade	26/02	9:00 às 10:30h	Maria Helena

Temas e calendário da Capacitação de Curto Prazo

Escola Municipal Dr Hélio Galvão - Capacitações de curto prazo

As 3 capacitações de curto prazo impactaram 89 alunos e ocorreram entre 24/fevereiro e 26/fevereiro.

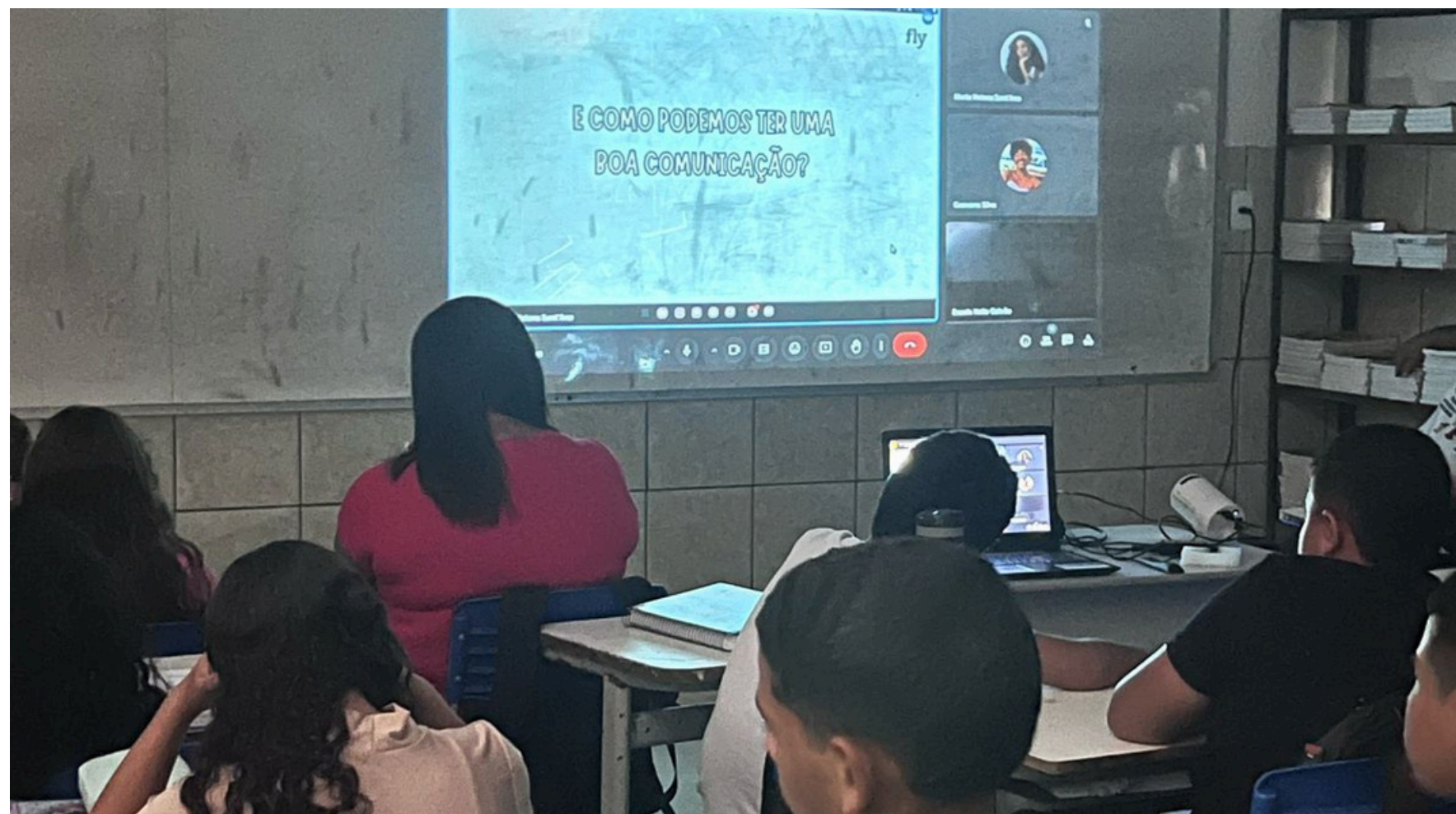
O número de alunos variou entre as aulas, sendo cerca de 39 e 21 alunos, com idade entre 11 e 14 anos.
As aulas foram conduzidas pela professora Maria Helena.



Escola Municipal Dr Hélio Galvão - Capacitações de curto prazo

As aulas de autoestima e coletividade, com os alunos do 7 e 9 ano, foram marcadas por uma maior participação dos alunos os estudantes trouxeram como exemplos dos conteúdos abordados situações do seu cotidiano ou de alguma experiência vivenciada no ambiente escolar, tal fato foi de grande relevância para a coordenadora Mohana que estava presente, uma vez que pode pensar em como cada aluno tem sentido o ambiente escolar.

A aula foi direcionada com metodologias ativas, onde os estudantes puderam participar o tempo todo, bem como as perguntas eram direcionadas a fim de obter um momento de reflexão e construção de argumentos críticos sobre determinado tema abordado.



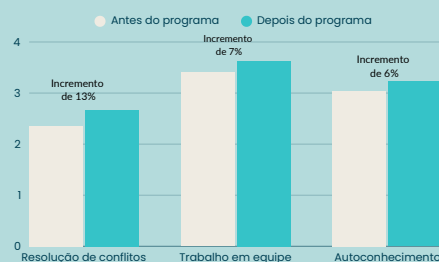
Impacto total

- ✓ 272 pessoas impactadas diretamente no programa, sendo:
 - ✓ 39 alunas impacto longo prazo, 140h: formadas em Desenvolvimento web - Front End;
 - ✓ 233 alunos impacto curto prazo, 2h-10h: oficinas capacitantes em temas socioemocional e profissional
- ✓ 37 aulas realizadas
- ✓ 8.5 de nota sobre 10.0 do programa



Capacitação de Longo Prazo

Competências socioemocionais



13% de incremento na competência de Resolução de Conflitos e Comunicação Assertiva: as alunas tem melhor capacidade para lidar com situações de desacordo ou confronto e que possuíam habilidades para ouvir, negociar, manter a calma e encontrar soluções construtivas.

7% de melhoria na competência de Trabalho em Equipe: alunas apresentam maior disposição para colaborar com os outros, comunicar-se de maneira eficaz e contribuir para o alcance de um objetivo comum.

6% de melhoria na competência de Autoconhecimento: alunas conseguem reconhecer e identificar suas emoções em diferentes situações e tinham consciência sobre seus sentimentos e a habilidade de lidar com eles de forma saudável e reflexiva.

Fomento a igualdade social

- ✓ 78% das alunas beneficiadas são pretas ou pardas;
- ✓ 72% tem menos de 1 salário mínimo por pessoa e 24% tem de 1 a 3 salários mínimos.
- ✓ 50% de Recife e região e 50% do Norte e Nordeste.



“

Gostei bastante do curso. Acredito que ainda tenho muito a aprender e a contribuir. Fazer parte das aulas me ajudou a enxergar muito coisa sobre a área da tecnologia, e ela está aí trazendo para mundo grandes mudanças, e acredito que me esforçando muito estarei contribuindo para muitas dessas mudanças que estão por vir. Sempre focando no melhor tanto pra mim quanto para o outro.

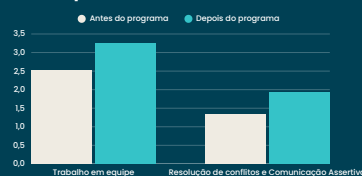
Muito obrigado pela grande oportunidade de fazer parte dessa turma. (Carine Silva do Amor Divino, aluna do MIT 17)

”

Capacitação de Médio e Curto Prazo

- ✓ 233 jovens de escolas públicas e/ou de ONGs
- ✓ 13 aulas realizadas sobre resolução de conflitos, autoconhecimento, igualdade de gênero, currículo, LinkedIn...
- ✓ 4 escolas públicas, sendo 1 no Rio Grande do Norte e 3 na Bahia

Competências socioemocionais



28% de melhoria na competência de Trabalho em Equipe

44% de incremento na competência de Resolução de Conflitos e Comunicação Assertiva

incluir
Meninas
in Tech,
vamos juntas?

flyeducacao.org

flyeducacao

flyeducacao

Incluir Mulheres in Tech. Vamos juntas?

 flyeducacao.org

 flyeducacao

 flyeducacao